

✓ 1. Contracter les formes suivantes si possible. Compléter le tableau.

Énoncés

Formes

1. He was not present at the ceremony.
2. He did not have a comfortable journey.
3. He ought not to have sold his bike.
4. You must not leave your luggage unattended.
5. They had not gone very far.
6. She would not open the door.
7. You should not wear shorts in church.
8. She has not bought it yet.
9. It may not have happened.
10. They were not prepared for the floods.
11. I am not a great sports fan.

✓ 2. Mettre les mots dans l'ordre de façon à former un énoncé négatif.

1. give/answer/he/right/not/did/the
2. not/arrived/he/I/was/when/me/for/waiting
3. her/he/with/can/had/not/lunch/have
4. have/now/you/it/to/do/do/not
5. wait/will/you/not/to/have

✓ 3. Répondre par la négative aux questions suivantes.

1. Have you met my aunt?
2. Should he call his mother?
3. Is he having fun?
4. Did he eat it all?
5. Will your brother call you?

✓✓ 4. L'inversion après un adverbe négatif placé en tête de phrase. Transformer les phrases qui suivent en mettant en relief l'adverbe négatif.

1. He never asked a single question.
2. He not only wrote a letter of apology but also sent some flowers.
3. As soon as he arrived he started to complain. (Hardly...)
4. I only woke up when the man shook me by the shoulder.
5. The elderly adjust to new conditions only slowly.
6. I have rarely seen such a lively bunch of students.
7. She is highly intelligent and also extremely good-looking. (Not only...)
8. Reference books may not be removed from the library on any account.
9. There is not a single place where the subject of immigration is debated more vigorously than in California.

✓✓ 5. Adverbes et quantificateurs incompatibles avec la négation. Mettre les phrases suivantes à la forme négative et procéder aux transformations le cas échéant.

1. He has already finished painting the gate.
2. I've got some letters for you.

3. Somebody leaked the information to the press.
4. I'm going somewhere.
5. He bought both shirts.
6. They gave all the money to charity.
7. He still plays tennis at the ripe old age of 75.
8. He invested a great deal of money in new technology companies.
9. He was gone a long time.
10. He sometimes gives me a call.

✓ 6. **Les adverbes à valeur négative. Compléter les phrases suivantes par l'adverbe qui convient (*ever/any/hardly/never*).**

1. What with the noise of the traffic I hardly ... get any sleep.
2. Hardly ... one would be foolish enough to refuse the job of prime minister.
3. They ... seem to care, do they?
4. I have ... seen such a dreadful film before.
5. I've ... been anywhere by plane yet.
6. No one has ... mentioned it to me.

✓ 7. **Entourer le mot qui convient pour faire une phrase correcte.**

1. (Seldom/Only) after years of planning did the project get under way.
2. (Scarcely/Nor) should the expense of a new bridge be seen as a problem.
3. (No sooner/Hardly) had the Hard Rock Café opened than people were flocking to eat there.
4. (Under no circumstances/No sooner than) should a young child be allowed to watch violent films without parental supervision.
5. (Not as much/Not only) are playing cards used for card games but also for fortune telling.

✓ 8. **Formuler des énoncés négatifs dans la Colonne B qui correspondent aux énoncés affirmatifs qui figurent en Colonne A. Deux solutions sont possibles. Compléter le tableau.**

Colonne A	Colonne B
1. I've had some lunch.	
2. He saw both films.	
3. I've had some, thank you.	
4. I've bought something for you.	
5. I was speaking to somebody.	
6. He's gone somewhere.	
7. She always visits her father.	
8. The guests have already arrived.	
9. He's still teaching.	
10. She's somewhat wiser after the accident.	

✓ 9. **Traduire les phrases suivantes (composés de *no*).**

1. Il n'a pas de chance.
2. Personne n'est venu aujourd'hui.
3. Je n'ai pas d'endroit où passer mes vacances.

4. Je n'ai lu aucun des livres recommandés par le professeur.
5. Il n'a rien vu le soir du meurtre.
6. J'ai vu ses deux films, et je n'aime ni l'un ni l'autre.
7. Elle n'a légué aucun de ses tableaux aux musées.
8. Je n'ai pas un sou, je suis fauché comme les blés.
9. « Qu'est-ce que tu me caches ? » « Je ne te cache rien. »
10. Le médecin ne reste jamais longtemps quand il passe pour sa visite.

// **10. Traduire les phrases suivantes (négation des propositions infinitives).**

1. Je lui ai demandé de ne plus téléphoner.
2. Elle m'a promis qu'elle n'oublierait pas de m'écrire la prochaine fois qu'elle partirait.
3. Essaie de ne pas faire de fautes cette fois-ci.
4. Il nous a convaincus de ne pas vendre en cette période.
5. Il a ordonné à ses ministres de ne pas parler à la presse.
6. Tu ferais mieux de ne pas aller à ce rendez-vous.
7. Je jure de ne rien dire à personne.
8. Pourquoi ne pas s'arrêter pour le déjeuner ?
9. Je l'ai encouragée à ne pas renoncer si près du but.
10. Il n'a pas l'intention de se représenter aux prochaines élections.

// **11. Traduire les phrases suivantes (*never*).**

1. Je ne l'ai jamais rencontré.
2. Et toi, l'as-tu déjà rencontré ?
3. Il ne m'a jamais parlé de ses projets.
4. Il ne répond jamais à mes courriers.
5. Je n'avais jamais vu pareil spectacle.
6. On dit qu'il ne sort jamais de chez lui.
7. Jamais je ne l'aurais cru capable d'un tel exploit.
8. Il n'aime pas le chocolat. Il ne l'a jamais aimé.
9. Six plus cinq n'ont jamais fait dix.
10. Il ne s'est jamais fait opérer.

✓ 1. Traduire les questions suivantes. Répondre en anglais.

1. How are you today?
2. How do you do?
3. Have I met you before?
4. What do you do for a living?
5. What's your line of work?
6. How long have you been waiting?
7. Won't you come for a drink with us?
8. Why don't we go down to the pub for a quickie?
9. What time is it?
10. How long have you been a student here?

✓✓ 2. En se servant du contexte, poser les questions pertinentes.

1. The travel agency: destination/means of transport/season/length of stay/board/departure date, etc.
2. At the wine merchant's: number of bottles or cases/colour (red or white)/price range/vintage/ready to drink or for laying down/New or Old world/delivery date/futures, etc.
3. At the bookstore: field/hardback/paperback/web site/special offer, etc.
4. At the head hunter's office: line of work/expertise/to look for a job/work experience/salary range/perks, etc.
5. Interviewing the prime minister: foreign policy/bread-and-butter issues/to call an election/defence policy, etc.

✓ 3. Poser la question qui correspond aux mots en italiques.

1. *Liz* has broken her leg.
2. *Liz* broke *her leg*.
3. *Liz* *broke her leg*.
4. I've forgotten *Bevie's address*.
5. I've forgotten *Bevie's address*.
6. I'm going to *the south of France* next week.
7. I'm going to *the south of France* next week.
8. We're going to Cape Cod *next week*.
9. We're going to Cape Cod *next week*.
10. Their house was struck by *lightning* last night.
11. Their house *was struck by lightning* last night.
12. The thing I would like most of all *is a quiet place in the mountains*.
13. A *quiet* place in the mountains is the thing I want most.
14. *It's about fifty miles* from Boston to Providence.
15. It's about *fifty* miles from Boston to Providence.

✓✓ 4. Rétablir l'ordre. Mettre les mots donnés en vrac dans l'ordre qui convient pour obtenir des phrases cohérentes.

1. He/not/or/God/does/does/exist
2. presents/will/if/Christmas/get/I/for/wonder/some/I

3. not/he/he/realize/that/than/smarter/friend/does/his/is
4. believe/it/make/difference/Claus/what/if/in/Santa/would/Calvin/didn't
5. finished/which/have/of/your/you/homework

5. Traduire les phrases suivantes.

- A)** 1. As-tu déjà visité les Pays-Bas?
2. Comment s'appelle le chat des Clinton?
3. *Socks?* Quel drôle de nom, et pourquoi pas *Cocktail Dress*?
4. C'était comment le ski?
5. On lui a volé tous ses bijoux? Elle est allée au commissariat?
6. Lequel préfères-tu? Le bleu ou le vert?
7. Quelle est la profondeur du Grand Canyon?
8. Il n'y avait presque personne au carrefour quand l'accident s'est produit.
9. Personne n'a vu le gamin disparaître.
10. Comment a-t-il bien pu disparaître sans laisser de traces?
- B)** 1. Il n'a pas pu battre le record de Rod Laver.
2. Il n'a pas dû voir le camion.
3. Il n'avait pas besoin de se lever si tôt.
4. Il n'a pas eu besoin d'acheter un nouveau billet, n'est-ce pas?
5. Tu peux venir demain?
6. Tu dois être à ton rendez-vous à quelle heure?
7. Elle n'a pas su répondre à la question.
8. Tu ne dois pas sortir d'ici.
9. Serait-il en train de faire sa sieste?
10. Se pourrait-il qu'il soit déjà parti?
- C)** 1. Quel âge as-tu?
2. Quelle est la profondeur du Canal de Panama?
3. À quelle profondeur se trouve l'épave du *Titanic*?
4. Quelle est la superficie de tes terres?
5. Quelle est la hauteur de l'Empire State Building?
6. Quelle est la distance de la Terre à la planète Mars?
7. Il y a combien de temps qu'ils sont partis?
8. Cela fait combien de temps que tu es ici?
9. Elle est grande comment ta maison?
10. À quelle distance se trouve la gare?

✓ 1. Mettre les phrases suivantes à la forme interrogative et interro-négative.

1. I have already seen this movie.
2. I'm travelling to Scotland for the summer.
3. The British have eggs for breakfast.
4. He's doing his best.
5. He wishes to speak to you.
6. She usually catches the 7 o'clock bus.
7. He flies from Boston to Washington once a week.
8. John enjoys driving at night.
9. They sell fresh milk straight from the cow here.
10. He never relaxes.

✓ 2. Ajouter le *tag* à la suite de chaque phrase.

1. You are coming to my party...
2. You have seen the exhibition...
3. She is Russian...
4. I am early...
5. You understand the situation...
6. They have three children...
7. He had already been to China...
8. He always worked hard...
9. You can help him...
10. You need to come in early...
11. You used to smoke a lot...
12. You'd have torn your pants...
13. He ought to be here by now...
14. He might have come while you were away...

✓✓ 3. Traduire les phrases suivantes (*tag* interro-négatif).

- A) 1. Tu viendras à notre mariage, n'est-ce pas?
2. Tu joues au tennis, n'est-ce pas?
3. Il aime se lever tôt, n'est-ce pas?
4. Elle cuisine bien, n'est-ce pas?
5. Il adore la pêche, n'est-ce pas?
6. L'hiver a été plus rigoureux que d'habitude, n'est-ce pas?
7. Il a toujours été excellent élève, n'est-ce pas?
8. En France, on étudie l'anglais dès l'école primaire, n'est-ce pas?
9. Il est parti en colonie de vacances, n'est-ce pas?
10. Ils avaient toujours vécu à Los Angeles, n'est-ce pas?

- B)**
1. Il se peut qu'il arrive ce soir, n'est-ce pas?
 2. Tu devrais l'appeler, n'est-ce pas?
 3. Il aurait dû s'excuser, n'est-ce pas?
 4. Ils sont peut-être déjà loin, n'est-ce pas?
 5. Tu aurais pu la prévenir, n'est-ce pas?
 6. Il se pourrait que *Columbia* décolle ce soir, n'est-ce pas?
 7. Tu auras besoin d'un nouveau vélo, n'est-ce pas?
 8. Tu aimais bien sortir avec lui, n'est-ce pas?
 9. Tu ferais mieux de rester à ses côtés, n'est-ce pas?
 10. Tu préfèrerais partir maintenant, n'est-ce pas?

✓✓ **4. Traduire les phrases suivantes (forme interro-négative).**

1. Pourquoi n'ai-je pas été prévenu?
2. Pourquoi le facteur n'est-il pas passé ce matin?
3. Tu ne veux pas venir à Disneyland avec moi?
4. Tu n'as pas déjà vu ce film?
5. Tu ne préfères pas plutôt aller à la piscine par cette chaleur?
6. Tu ne veux pas commander une nouvelle voiture avant le début des vacances?
7. Ne t'ai-je pas déjà dit de ne jamais traverser la rue toute seule?
8. Tu ne trouves pas qu'il parle mieux anglais que le prof?
9. Tu ne veux pas que je l'emmène chez le médecin?
10. Ne préfèreraient-ils pas prendre le bus plutôt que de faire du stop?

- ✓ 1. Souligner le sujet du verbe en italiques dans les phrases suivantes.
1. The British economy *is* booming.
 2. The Americans *are* an inventive people.
 3. Neither story *turned* out to be true.
 4. Both Michael and Jane *are* married now.
 5. Ports *are* often the distribution centres for a country.
 6. The antique, 17th century items of furniture *are* for sale.
 7. Far too many people *have applied* for far too few jobs.
 8. The three children and their mother *are being held* hostage by the guerrillas.
 9. The car with a red tag *is* not for sale.
 10. The president, along with his wife, *is* to go on a tour of Latin America this fall.
 11. William, as well as his brother Harry, *is* to inherit a vast fortune when he comes of age.
 12. A number of articles *have appeared* in the local press about the latest scandal.
 13. How the spotted owl is essential to the survival of mankind *is* the subject of my lecture.
 14. What caused the most damage to the church *was* not the first quake but the aftershock.
- ✓ 2. Des erreurs se sont glissées dans les phrases suivantes. Les repérer et les corriger. Si la phrase est juste, marquer R (Right) dans la colonne Correction. Compléter le tableau.

Énoncés	Correction
1. The number of Supreme Court Justices are small.	
2. Space travel are many a young boy's dream.	
3. The findings suggest that the fire was caused by an arsonist.	
4. So far, neither a stronger dollar nor the widening trade deficit have harmed America's economy.	
5. Several has been arrested.	
6. Both Judith and Mike is getting married.	
7. A thousand miles are no obstacle when you're in love.	
8. Three weeks is plenty of time to complete the work in.	
9. The president, together with three Cabinet members, are meeting the Asian trade delegation.	
10. Six per cent of Californians does not speak any English at all.	

- ✓✓ 3. Choisir parmi les réponses proposées, celle susceptible d'être sujet des énoncés.
Entourer la réponse correcte.
1. ...too much of people is likely to make them irritable.
 - a) Ask
 - b) Asking
 - c) Asked
 2. ...requires a political will strong enough to overcome protective instincts.
 - a) You eliminate the obstacles
 - b) To eliminate the obstacles
 - c) The obstacles to eliminate

3. ...us came as no surprise.
 - a) All told
 - b) Everything she told
 - c) She told all that
4. ...has been the experience of most adult-education teachers.
 - a) What adults come to evening classes eager to learn
 - b) That adults come to evening classes eager to learn
 - c) Whether adults come to evening classes eager to learn
5. ...has to be swallowed in its entirety.
 - a) The medicine prescribed
 - b) Prescribing the medicine
 - c) That the medicine prescribed
6. ...remains to be seen.
 - a) For those promises were for real
 - b) Those promises being for real
 - c) Whether all those promises were for real
7. ...would find life in the Snowy Mountains to their liking.
 - a) That skiing is an obsession
 - b) Those for whom skiing is an obsession
 - c) To ski is an obsession for whom
8. ...asking for more freedom of speech.
 - a) What television estimated to be one hundred thousand protesters were
 - b) That television estimated was one hundred thousand protesters was
 - c) To estimate television to be one hundred thousand protesters were
9. ...was the difficult part.
 - a) Write it all down
 - b) Writing it all down
 - c) That having to write it all down
10. ...was caused by a cow kicking over a lantern has been told to American schoolchildren for several generations.
 - a) The Great Chicago Fire
 - b) Burning in the Great Chicago Fire
 - c) That the Great Chicago Fire

/// **4. Traduire les phrases suivantes.**

1. Mars, en même temps que Saturne et Pluton, est le prochain objectif de la NASA.
2. MIT, avec Harvard et Stanford, est l'une des plus grandes universités américaines.
3. Parmi les différents candidats, George a été celui qui fut le plus brillant.
4. Un grand nombre de manifestants ont été arrêtés à la suite des émeutes de la semaine dernière.
5. Le chinois est une langue relativement facile à maîtriser.
6. Les Chinois sont en train de construire le plus grand barrage au monde.
7. Ni le Président, ni le vice-président, n'était au courant des activités de la CIA.
8. Ni les Français, ni les Italiens, ne souhaitent travailler plus de 35 heures par semaine.
9. Apprendre un nouveau métier quand on a été chômeur n'est pas chose agréable.
10. Traverser l'Atlantique à la rame n'a pas dû être une mince affaire.

✓ 1 **Propositions interrogatives.** Remettre dans l'ordre les éléments qui suivent afin de faire des phrases interrogatives.

1. like/video/do/children/your/games
2. allowed/it/school/in/this/is/smoke/to
3. health/vegetables/those/for/ones/are/good
4. their/was/into/broken/house
5. to/time/at/did/what/children/go/bed/the

✓ 2. Compléter la colonne B à l'aide des éléments suivant afin de faire une phrase cohérente avec les éléments de la colonne A. Compléter le tableau.

when the child started crying./should a government do business with a country that violates human rights./nor the students could find the answer to the problem./nor the Mormon Trail were easy to follow./nor do they ever go to the cinema./have I enjoyed a play so much./has man made more progress than in the twentieth century./expect to have to spend two weeks 300 feet underground./did the student apologise to her teacher for having been rude./did he realise he had forgotten his passport./can candidates leave the classroom during the exam.

Colonne A

1. Hardly had the mother left
2. They never go out to the opera
3. Not once
4. Little did the pot-holders
5. Not until he had arrived at the airport
6. Under no circumstances
7. Neither the maths teacher
8. Under no circumstances
9. Neither the Oregon Trail
10. Never in the history of mankind
11. On very few occasions

Colonne B

✓ 3. Inversion hypothétique. Transformer les phrases en modifiant la subordonnée selon l'exemple:

If you decide to apply ⇔ Should you decide to apply

1. If you find my school reports, bring them back, would you?
2. If they came, I would bake a cake.
3. If you needed to contact us, we would be at this number.
4. They would have made it up the hill if they had put chains on their tyres.
5. If the dog had not barked, he would never have heard that somebody was trying to break into the house.

✓ 4. Reformuler les phrases en les commençant par un terme négatif ou semi-négatif sans en changer le sens.

1. The Democratic party has never before been in such a mess.
2. He has not very often been able to leave the city and go on holiday.
3. He never told me of his decision to look for a new job.
4. Pandas don't eat bamboo only, they are also carnivorous.
5. Britain did not have a national lottery until 1994.