

Sommaire

Mode d'emploi
Introduction
Hiragana et katakana
Expressions courantes

Unité	Tâche	Communication
1. Rencontre	「はじめまして」 À la fin de cette unité, nous serons capables de nous présenter et de présenter nos amis.	<ul style="list-style-type: none">• Saluer.• Demander/donner des renseignements personnels.• Compter jusqu'à 99.
2. Cours	「それ、かっこいいですね」 À la fin de cette unité, nous serons capables de comprendre des consignes de classe et de parler des objets qui sont dans la classe ou nous appartiennent.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre les consignes de classe.• Désigner des objets.
3. Ma journée	「テストですよ」 À la fin de cette unité, nous serons capables d'obtenir des informations sur les horaires de cours, sur les numéros des salles et sur les devoirs à faire et de parler de notre journée brièvement.	<ul style="list-style-type: none">• Renseigner quelqu'un sur l'heure et la durée.• Parler de l'emploi du temps.
4. Rendez-vous	「いっしょに行きませんか」 À la fin de cette unité, nous serons capables d'inviter nos camarades à faire quelque chose avec nous et d'accepter/décliner une invitation.	<ul style="list-style-type: none">• Parler des emplois du temps d'une semaine.• Inviter un ami à faire quelque chose ensemble.• Prendre un rendez-vous.

	Ressources grammaticales	Activités proposées	Zoom	Pages
	<ul style="list-style-type: none"> • A wa B <i>desu</i>. • A mo B <i>desu</i>. • Le lexique des pays et des langues. • Les expressions de salutation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions simples concernant l'identité (1 et 2). • Demander et donner des informations sur quelqu'un (1 et 2). • Présenter ce qui a été décidé dans le groupe (1 et 2). • Faire une carte de visite (3). • Se présenter (4). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment désigner des personnes ? • Thème de la phrase. 	31
	<ul style="list-style-type: none"> • Les démonstratifs : KO/SO/A/DO. • La particule « <i>no</i> ». • la particule « <i>de</i> » pour le moyen. • La forme en <i>te + kudasai</i>. • Le lexique de la papeterie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions simples sur des objets (1, 2 et 3). • Répondre aux questions simples (1, 2 et 3). • Participer à une conversation (3). 	<ul style="list-style-type: none"> • Les particules finales. 	43
	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression de l'heure. • Les particules « <i>kara</i> » et « <i>made</i> ». • La particule « <i>ni</i> » pour le temps. • Le verbe non passé/passé. • Le lexique de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander à quelle heure l'interlocuteur se lève (1). • Répondre à des questions simples sur la journée (1 et 2). • Raconter ce que le personnage fait dans la journée (2). • Échanger des informations simples sur la journée (2). • Décrire ses activités quotidiennes (3). 	<ul style="list-style-type: none"> • Le non passé. 	55
	<ul style="list-style-type: none"> • Les particules « <i>ni</i> » et « <i>e</i> » avec un verbe de déplacement. • La particule « <i>de</i> » pour le lieu d'une action. • mot interrogatif + « <i>mo</i> ». • « <i>-masenka</i> » et « <i>-mashoo</i> ». • Le lexique des lieux. • Les jours de la semaine. • Le lexique des aliments et des boissons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les activités quotidiennes d'un personnage les jours de la semaine (1). • Écrire ce qu'on fait les jours de la semaine (2). • Échanger des informations (3). • Faire une invitation et prendre un rendez-vous (3). 	<ul style="list-style-type: none"> • L'art du non dit. 	65

Unité	Tâche	Communication
5. Anniversaire	「誕生日、おめでとう」 À la fin de cette unité, nous serons capables de nous renseigner sur les goûts et les intérêts d'un ami pour choisir un cadeau d'anniversaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la date. • Renseigner quelqu'un sur la date. • Parler de nos goûts, de nos intérêts et de nos loisirs. • Fêter l'anniversaire d'un ami.
6. Repas	「いただきます」 À la fin de cette unité, nous serons capables de parler de nos préférences et de passer une commande dans un restaurant.	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de l'apparence. • Comparer deux choses. • Compter des objets et des personnes. • Passer une commande. • Parler du prix.
7. Voyage	「最高でした！」 À la fin de cette unité, nous serons capables de raconter un voyage que nous avons fait et de parler de nos impressions.	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de faits passés. • Parler de nos impressions. • Parler du temps nécessaire pour faire quelque chose.
8. Rêve	「宇宙飛行士になりたいです」 À la fin de cette unité, nous serons capables de parler de ce que nous voudrions faire à l'avenir et d'exprimer des souhaits.	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de nos souhaits. • Argumenter.

Annexes
Glossaire

Ressources grammaticales	Activités proposées	Zoom	Pages
<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes donner/ recevoir. • L'adjectif en <i>i</i> et l'adjectif en <i>na</i>, non passé/passé. • Les expressions de la fréquence. • Les dates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mener une enquête sur les habitudes (1). • Demander la date de naissance (2). • Raconter une histoire : un anniversaire (2). • Interviewer et être interviewé : parler de ses goûts (3). 	<ul style="list-style-type: none"> • L'art d'être humble. 	77
<ul style="list-style-type: none"> • « - <i>soo desu</i> ». • La comparaison. • Le lexique des quantités (suffixes numéraux). • Les expressions pour commander quelque chose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions simples et répondre sur des quantités (1). • Échanger des informations sur ses goûts (2). • Écrire le nom des aliments pour réaliser un menu simplifié (3). • Commander dans un stand (3). 	<ul style="list-style-type: none"> • « は » et « が ». 	91
<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe passé. • L'adjectif passé. • Nom1 <i>wa</i> Nom2 <i>ga</i> adjectif. • Les expressions de la durée. • La particule « <i>to</i> » pour dire « avec ». • La particule « <i>o</i> » pour le parcours. • Le lexique des moyens de transport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire son environnement quotidien – les lieux : ville (1). • Poser des questions simples sur le moyen de transport et la durée et y répondre (2). • Raconter simplement un voyage et ses impressions (3). • Lire un mail simple à propos d'un voyage (4). • Écrire un mail simple à propos d'un voyage (4). 	<ul style="list-style-type: none"> • « は » et « も ». 	103
<ul style="list-style-type: none"> • « -<i>tai desu/hoshii desu</i> ». • Les conjonctions : « <i>desukara/-kara</i> » et « <i>demo/-ga</i> ». • Des expressions de la cause. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses souhaits (1). • Écrire ses souhaits (2). • Échanger des idées sur le voyage parfait (2) et sur le métier idéal que l'on souhaitait ou souhaiterait faire (3). 	<ul style="list-style-type: none"> • Le métier de rêve des enfants (lecture en japonais). 	115