
























Sommaire

Mode d'emploi
Hiragana et katakana
Expressions courantes

Unité	Tâche	Communication
1. Famille	「兄は教師をしています」 À la fin de cette unité, nous serons capables de présenter notre famille.	<ul style="list-style-type: none">• Parler d'une action qui continue ou d'un état.• Parler des loisirs.
2. Quartier	「花屋のとなりにありますよ」 À la fin de cette unité, nous serons capables de décrire notre quartier idéal.	<ul style="list-style-type: none">• Décrire la position des choses/personnes.• Demander où se trouve un endroit/une chose/une personne.• Parler de ce que nous savons faire (capacité) ou ce que nous pouvons faire (possibilité).
3. Chez un ami	「おじゃまします」 À la fin de cette unité, nous serons capables de nous informer pour nous comporter correctement par exemple chez un ami japonais.	<ul style="list-style-type: none">• Demander à quelqu'un de faire quelque chose/de ne pas faire quelque chose.• Demander la permission.• Expliquer une règle.• Indiquer l'objectif d'un déplacement.
4. Cuisine	「できました！」 À la fin de cette unité, nous serons capables de lire une recette et de réaliser un plat japonais.	<ul style="list-style-type: none">• Lire ce qui est écrit en style neutre.• Nommer les actions par ordre : avant, après, en même temps.• Préciser le sens d'un verbe.

Ressources grammaticales et vocabulaire	Activités proposées					Zoom	Pages		
	Écouter	Lire	Échanger	Parler	Écrire				
<ul style="list-style-type: none"> • La forme en <i>te</i>. • La forme en <i>te imasu</i>. • La nominalisation du verbe. • Le lexique de la famille, des loisirs et des métiers. 	1						<ul style="list-style-type: none"> • Les préfixes « <i>o</i> » et « <i>go</i> ». 	25	
	2								
	3								
<ul style="list-style-type: none"> • (Lieu) ni (chose/personne) ga <i>arimasu/imasu</i>. • (Chose/personne) wa (lieu) ni <i>arimasu/imasu</i>. • La forme du dictionnaire <i>koto ga dekimasu</i>. • La particule « <i>ya</i> ». • Les mots utiles pour situer dans l'espace. 	1						<ul style="list-style-type: none"> • Superette ouverte 24h/24 et 7j/7. 	37	
	2								
	3								
	4								
<ul style="list-style-type: none"> • La forme en <i>te kudasai</i>. • La forme en <i>nai de kudasai</i>. • La forme en <i>te mo ii desu</i>. • La forme en <i>te wa ikemasen/dame desu</i>. • La forme en <i>masu ni ikimasu</i>. 	1						<ul style="list-style-type: none"> • « <i>sumimasen</i> » = « excusez-moi »? 	49	
	2								
	3								
<ul style="list-style-type: none"> • La forme neutre (1): le verbe. • La forme en <i>te...</i> • La forme en <i>te kara...</i> • La forme en <i>masu nagara...</i> • La forme du dictionnaire <i>mae ni...</i> • L'adverbe obtenu à partir de l'adjectif. 	1						<ul style="list-style-type: none"> • Histoire de la cérémonie du thé japonais. • Conte japonais: L'art d'être humble. Boules de riz qui roulent. 	59	
	2								
	3								
	4								

Unité	Tâche	Communication
5. Devant la télé	「わかった？」 À la fin de cette unité, nous serons capables de mener une conversation simple et familière entre amis.	<ul style="list-style-type: none"> • Parler dans un style amical. • Vérifier ce que l'on a entendu. • Dire « avant » et « après ».
6. Trésor	「大切なペン」 À la fin de cette unité, nous serons capables de présenter un objet qui nous est cher à nos camarades.	<ul style="list-style-type: none"> • Ajouter des précisions sur une chose, une personne ou un endroit. • Décrire plusieurs caractéristiques des choses/personnes dans une même phrase. • Décrire la transformation d'un état.
7. Santé	「大丈夫？」 À la fin de cette unité, nous serons capables de parler de notre état de santé.	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des douleurs et des symptômes. • Proposer un service. • Décrire un changement d'état. • Donner notre avis.
8. Voyage	「もうすぐだね」 À la fin de cette unité, nous serons capables de mieux nous préparer à partir en voyage.	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner des conseils. • Dire ce qu'il faut faire.

Annexes
Glossaire

Ressources grammaticales et vocabulaire	Activités proposées					Zoom	Pages	
	Écouter	Lire	Échanger	Parler	Écrire			
<ul style="list-style-type: none"> • La forme neutre (2): l'adjectif, le nom, etc. • <i>-to iimasu.</i> • Le nom <i>no mae ni.</i> • Le nom <i>no ato de.</i> 	1					<ul style="list-style-type: none"> • Ouais, ouais, ouais 	75	
	2							
	3							
	4							
<ul style="list-style-type: none"> • Les propositions qualifiant un nom. • L'adjectif <i>kute/de...</i> • Le nom <i>de...</i> • L'adjectif <i>ku/ni shimasu.</i> • Le lexique des couleurs. 	1					<ul style="list-style-type: none"> • Qui est Kumamon? 	87	
	2							
	3							
	4							
<ul style="list-style-type: none"> • <i>-sugimasu.</i> • <i>-mashoo ka.</i> • L'adjectif <i>ku/ni narimasu.</i> • <i>-to omoimasu.</i> • Le lexique du corps. 	1					<ul style="list-style-type: none"> • « shiru » et « wakaruu » 	99	
	2							
	3							
	4							
<ul style="list-style-type: none"> • <i>-tara...</i> • La forme en <i>nai to ikemasen.</i> • <i>-toki...</i> • Le lexique des vêtements. 	1					<ul style="list-style-type: none"> • Mon passe-temps est les mathématiques 	111	
	2							
	3							
	4							