

# Chapitre I

## Révisions

### Описание внешности, одежды и характера людей

#### Упражнение 1 – Прочитайте и переведите текст.

Мою двоюродную сестру зовут Анастасья. Она старше меня на 10 лет. Ей 16 лет. Она живёт в России. Она учится в школе. Она очень красивая. Она высокого роста и стройная. У неё тёмно-русые волосы, большие зелёные глаза, прямой нос. Она всегда носит красивую одежду. Давайте посмотрим, что есть в её шкафу. Это очень интересно.

Это итальянское розовое платье, американские голубые джинсы, русская шапка и шуба, немецкое пальто, английский плащ, джинсовый пиджак и кожаная куртка. Вот её костюмы. Вот юбки : короткие и длинные. Вот её туфли и кроссовки : белые, жёлтые, красные, синие, серые, коричневые и чёрные. Она очень любит красивую обувь.

Её любимый цвет – это фиолетовый, поэтому у неё много фиолетовых вещей : есть фиолетовое платье, фиолетовая шляпа, фиолетовые блузки и юбки и даже две фиолетовые сумки : большая и маленькая. Ей очень идёт фиолетовый цвет. У неё даже пижама фиолетовая. Но она не любит оранжевый цвет, потому что он ей не идёт. У неё в шкафу есть только одна оранжевая вещь – это оранжевые спортивные брюки, но она их никогда не носит.

Когда я буду большая, я тоже буду красивая, как моя двоюродная сестра, потому что Анастасья сказала, что подарит мне всю свою красивую одежду, когда я вырасту.

#### Упражнение 2 – Mettez les mots au cas voulu.

1. – Сколько (вы) ..... лет ? – (Я) ..... сорок один год.
2. – Сколько (он) ..... лет ? – (Он) ..... двадцать два года.
3. – Сколько (она) ..... лет ? – (Она) ..... четырнадцать лет.
4. – Сколько (ты) ..... лет ? – (Я) ..... семнадцать лет.
5. – Сколько лет (твой брат) ..... ? – (Он) ..... тринадцать лет.
6. – Сколько лет (твоя сестра) ..... ? – (Она) ..... тридцать два года.
7. – Сколько лет (ваш муж) ..... ? – (Он) ..... пятьдесят семь лет.
8. – Сколько лет (ваша жена) ..... ? – (Она) ..... двадцать один год.
9. – Сколько лет (твоя бабушка) ..... ? – (Она) ..... девяносто лет.
10. – Сколько лет (ваш дядя) ..... ? – (Он) ..... сорок четыре года.

#### Упражнение 3 – Attention à la construction impersonnelle « **Datif + Verbe + Nom (sujet)** ».

1. Какие ваши любимые цвета ? Мне нравятся .....
2. Какие цвета вам не нравятся ? .....
3. Какие цвета вам идут ? .....
4. Какие цвета вам не идут ? .....
5. Какая одежда вам идёт ? .....
6. Какая одежда вам не идёт ? .....

	Adjectifs/Pronoms (démonstratifs, possessifs)			Noms	
	Masculin/Neutre	Féminin	Pluriel	Masculin/Féminin/Neutre	Pluriel
Locatif	-ом/-ем	-ой/-ей	-ых/-их	-е	-ах/-ях

Упражнение 4 – Décrivez comment les gens sont habillés en utilisant la construction « **B + Locatif** ».



.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Напишите, как вы сейчас одеты :

.....

Упражнение 5 – Répondez aux questions à l'aide des mots entre parenthèses.

1. О ком писала мать ? (дети) .....
2. О чём вы говорили на уроке ? (страны) .....
3. На чём они едут в школу ? (автобусы) .....
4. В чём они были вчера ? (куртки) .....
5. Где живут эти люди ? (деревни) .....
6. О чём вы рассказывали ? (наши путешествия) .....
7. О ком ты думаешь ? (мои родители) .....
8. В чём они были на вечере ? (чёрные платья) .....
9. На чём они едут ? (спортивные машины) .....
10. Где они живут ? (эти новые квартиры) .....

Упражнение 6 – Mettez les phrases au pluriel.

1. Я говорил об этом русском писателе. ....
2. Мой брат ездит на хорошей машине. ....
3. Ребёнок мечтает о новой игрушке. ....
4. В нашем городском парке есть озеро. ....
5. Я часто думаю о моём старом друге. ....
6. Рабочий работает на заводе и на фабрике. ....
7. Я не знаю, в каком фильме играл этот актёр. ....
8. Он был на интересной экскурсии в музее. ....
9. Она была в красивой чёрной шубе. ....
10. Он живёт в большом новом доме. ....

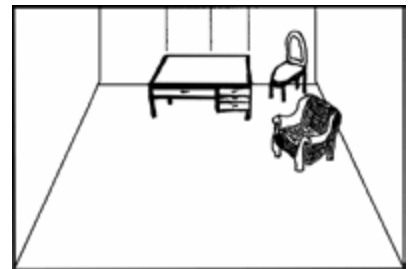
**Упражнение 9 – Mettez les groupes nominaux au cas voulu.**

1. Туристы стоят у .....
2. Самолёт летит над .....
3. Он хочет жить рядом с .....
4. Дом находится между .....
5. Стол стоит напротив .....
6. Музей находится на .....
7. Кафе находится справа от .....
8. Остановка метро перед .....
9. Спальня находится около .....
10. Они живут в .....

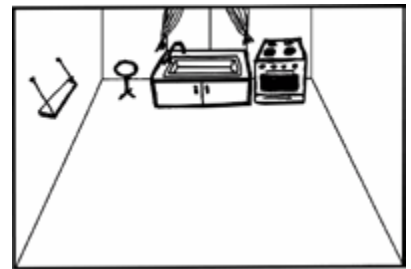
высокий дом  
 Тихий океан  
 Люксембургский парк  
 аптека и булочная  
 книжные полки  
 центральная площадь  
 железнодорожный вокзал  
 наш университет  
 рабочий кабинет  
 большой город

**Упражнение 10 – Lisez les textes, puis dessinez les objets qui manquent.**

1. Это моя гостиная. Слева стоит диван. Справа стоят два кресла. Между креслами стоит телевизор. В центре гостиной стоит маленький журнальный столик. На столике стоит ваза. В вазе три розы. Около окна стоит письменный стол. На столе лежит книга. В углу слева стоит стул. На стуле сидит кот. На полу справа около стола стоит лампа.

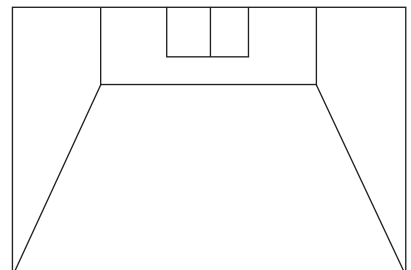


2. Это наша кухня. Слева стоит стол и два стула. На столе лежат три яблока, пять конфет. Над столом полка. На полке стоит банка мёда. Справа стоит большой холодильник. На холодильнике стоят часы. Около холодильника на полу лежит собака. Справа около окна стоит табуретка. На табуретке стоит сумка. Слева в углу стоит плита. Перед окном есть раковина\* (мойка\*). На окне стоит цветок.



**Упражнение 11 – Dessinez votre chambre, puis décrivez-la.**

Это моя комната. ....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**Упражнение 12 – Ответьте на вопросы.**

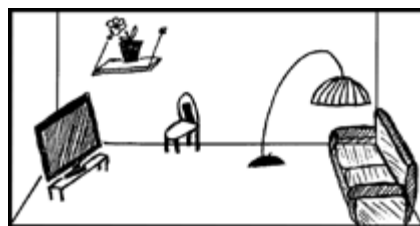
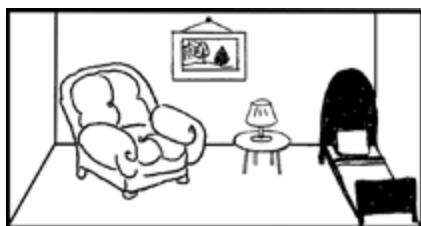
1. Вы мечтаете о доме в городе или в деревне? .....
2. Вы мечтаете жить в большом или маленьком доме? .....
3. Какие комнаты будут в вашем доме? .....
4. Какая мебель будет в вашей гостиной? .....
5. Где будут картины в вашем доме? .....

\*Vocabulaire Раковина (мойка) – lavabo

**Упражнение 13 – Choisissez le mot approprié.**

- |                            |             |               |
|----------------------------|-------------|---------------|
| 1. В гостиной есть         | кровать     | диван         |
| 2. В столовой есть         | шкаф        | стол          |
| 3. В саду есть             | стул        | книжные полки |
| 4. В спальне есть          | вешалка     | кровать       |
| 5. В ванной есть           | зеркало     | компьютер     |
| 6. На кухне есть           | холодильник | ванна         |
| 7. В прихожей есть         | телевизор   | вешалка       |
| 8. В рабочем кабинете есть | кресло      | плита         |

**Упражнение 14 – Écrivez ce qu'il y avait avant dans le salon d'Irina et ce qu'il y a maintenant.**



Модель : Раньше в гостиной Ирины была картина, а сейчас её там нет.

.....

.....

.....

.....

**Упражнение 15 – Lisez le texte et reportez sur le plan la disposition intérieure de cet appartement.**

В центре находится гостиная. Напротив гостиной находится столовая. Справа от столовой маленькая кухня, а слева находится ванная. Ванная находится между столовой и туалетом. Напротив ванной и туалета находится прихожая. Гостиная находится между прихожей и рабочим кабинетом. Справа от рабочего кабинета находится спальня. Напротив спальни и справа от кухни находится библиотека.



**Упражнение 16 – Vous héritez d'une maison et d'un terrain de 400 m<sup>2</sup>. Aménagez-les. Décrivez.**



.....

.....

.....

.....

Упражнение 22 – Traduisez.

1. C'est la cinquième lettre que je lui écris, mais il ne me répond pas.

2. Mon amie habite à deux rues de chez moi. Je vais souvent chez elle.

3. – Combien de femmes avait-il ? – Je ne sais pas, je connais seulement sa troisième femme.

4. – Le médecin est au 2<sup>e</sup> étage ? – Non, il est au sixième, à gauche de l'ascenseur.

Упражнение 23 – Что делают люди в этом доме на каждом этаже ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

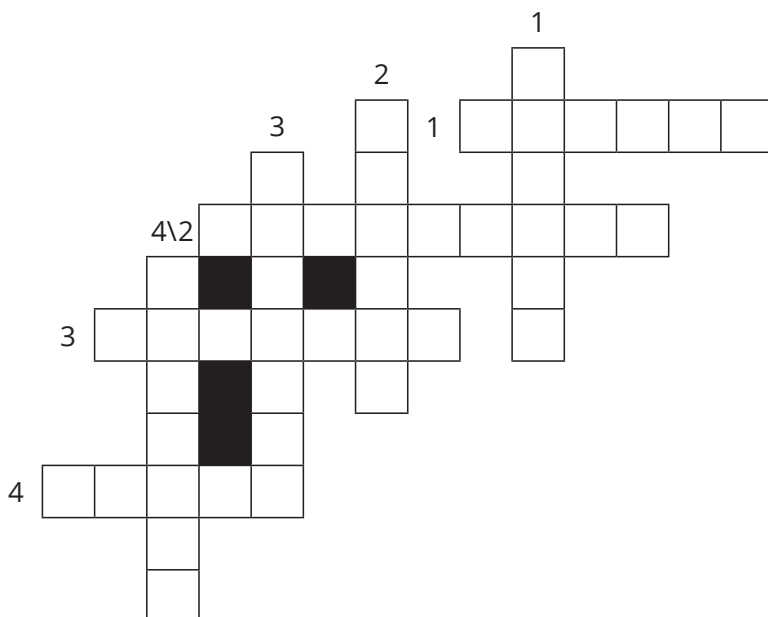
.....

.....

.....



Упражнение 24 – Mots croisés.



Horizontal :

- 1. Sixième
- 2. Quarantième
- 3. Septième
- 4. Cinquième

Vertical :

- 1. Premier
- 2. Deuxième
- 3. Huitième
- 4. Dixième