


Sommaire

Unidad uno

Soyez les bienvenus! / ¡ Bienvenidos!

Contenus et objectifs :

- | | |
|---|----|
| Dialogue 1 | 11 |
| Vocabulaire du dialogue | |
| ⇒ Ecouter, comprendre et parler | |
| Premiers contacts avec les élèves hispanophones | |
| Premiers dialogues au présent ou au passé composé | |
| Se présenter, poser des questions, se saluer etc. | |
| L'affirmation, la négation, l'exclamation... | |
| ⇒ Acquisitions grammaticales et lexicales | |
| Présent de l'indicatif : Le verbe être: <i>SER</i> | |
| Les pronoms personnels sujets | |
| L'article défini et indéfini | |
| Le genre et la formation du pluriel | |
| Les possessifs | |
| Verbes réguliers des trois groupes au présent | |
| Verbes et pronoms réfléchis | |
| Formation des participes passés réguliers | |
| L'auxiliaire: <i>Haber</i> au présent | |
| Formation du passé composé | |
| ⇒ Hablando se aprende a hablar | |
| 19 | |
| ⇒ En Savoir plus... Note culturelle | |
| 20 | |
| Qui était Alphonse X le Sage | |
| ⇒ Pratiquer l'oral | |
|  Questions sur le dialogue | 21 |

Sommaire

Unidad dos

Rencontre dans le RER/Encuentro en el RER

Contenus et objectifs :

Dialogue 2	25
Vocabulaire du dialogue	

⇒ Ecouter, comprendre et parler

- Demander un renseignement
- Se présenter, faire connaissance
- Situer dans l'espace, s'orienter
- Professions, études
- Se revoir (adresse, numéro de téléphone)
- Numérotation

⇒ Acquisitions grammaticales et lexicales 28


- Présent de l'indicatif : le verbe être : *ESTAR*
- Participe présent des verbes réguliers
- La forme progressive : *ESTAR* + participe présent
- Le verbe avoir : *TENER* au présent de l'indicatif
- Verbes irréguliers : *Dar, Saber, Ir Conocer*
- Traduction de l'indéfini « ON »
- Prépositions et adverbes de lieu
- Tournure impersonnelle : *Hay* (il y a)

⇒ Hablando se aprende a hablar 34

⇒ En *Savoir plus...* 37

- La recherche (CSIC)
- Grands noms des sciences et des lettres
- L'exil des républicains espagnols

⇒ Pratiquer l'oral


 Questions sur le dialogue	39
---	----

Sommaire

Unidad tres

Deux espagnoles à Paris/Dos españolas en París

Contenus et objectifs:

- | | |
|---|----|
| Dialogue 3 | 43 |
| Vocabulaire du dialogue | |
| ⇒ Ecouter, comprendre et parler | |
| Vie étudiante | |
| Recevoir des amis | |
| Liste des courses | |
| Goûts et préférences | |
| ⇒ Acquisitions grammaticales et lexicales | |
| L'obligation personnelle: <i>TENER QUE</i> + infinitif | |
| Verbes irréguliers au présent de l'indicatif | |
| – Système des verbes à diphtongues | |
| – 3 verbes à première personne irrégulière: | |
| <i>traer, hacer, venir</i> | |
| Verbes <i>Gustar</i> (aimer, plaire) construction particulière | |
| Les pronoms compléments indirects | |
| Les pronoms après une préposition | |
| Utilisation de la préposition « a » | |
| L'apocope | |
| ⇒ Hablando se aprende a hablar | 51 |
| ⇒ En Savoir plus... | 53 |
| La cuisine espagnole, les tapas | |
| ⇒ Pratiquer l'oral | |
|  Questions sur le dialogue | 55 |

Sommaire

Unidad Cuatro

La fête chez Rocío et Pilar/La fiesta en casa de Rocío y Pilar

Contenus et objectifs:

Dialogue 4 59
Vocabulaire du dialogue

⇒ **Ecouter, comprendre et parler**

Entre amis : prendre un verre, plaisanter
Goûts et préférences (2)
Besoins, faim, soif...
Expression de la durée

⇒ **Acquisitions grammaticales et lexicales** 62


Autre traduction de « on »
Gustar, Apetecer (2)
Pronoms compléments indirects (COI)
Irréguliers à diphtongues au présent
– querer, poder, empezar, entender, oler
Verbes à première personne irrégulière
– proponer, saber, mantener, caer, salir, valer, oír
Verbes particuliers
– conocer, conducir, producir, agradecer
Enclise du pronom
Pronoms compléments d'objet direct (COD)
Adverbes de quantité
L'adverbe de manière en –mente
Le diminutif
Emplois particuliers de l'article
Forme exclamative

⇒ **Hablando se aprende a hablar** 70

⇒ **En Savoir plus...** 71

Le Flamenco – *La Guitarra* (F. García Lorca) – *una copla flamenca*

⇒ **Pratiquer l'oral**

 **Questions sur le dialogue** 73

Sommaire

Unidad Cinco

On sort ce soir/Salimos esta noche

Contenus et objectifs:


- | | |
|---|----|
| Dialogue 5 | 77 |
| Vocabulaire du dialogue | |
| ⇒ Ecouter, comprendre et parler | |
| Projeter une sortie | |
| Téléphoner | |
| Prendre rendez-vous | |
| Opposer deux époques | |
| Parler du passé | |
| Emploi du temps | |
| ⇒ Acquisitions grammaticales et lexicales 80 | |
| L'imparfait de l'indicatif | |
| – verbes réguliers et 3 irréguliers | |
| Le plus-que-parfait | |
| Emplois de <i>ser</i> et <i>estar</i> | |
| Les démonstratifs | |
| Opposition passé présent | |
| ⇒ Hablando se aprende a hablar | 83 |
| ⇒ En Savoir plus... | 88 |
| La musique cubaine | |
| ⇒ Pratiquer l'oral | |
| 🎧 Questions sur le dialogue | 89 |

Sommaire

Unidad seis

Viens à la table espagnole/Ven a la mesa española

Contenus et objectifs:


- | | |
|---|-----|
| Dialogue 6 | 93 |
| Vocabulaire du dialogue | |
| ⇒ Ecouter, comprendre et parler | |
| Espagnol « entre nous » | |
| Envisager le futur proche ou lointain | |
| Plaisanter | |
| | |
| ⇒ Acquisitions grammaticales et lexicales | 96 |
| Le futur des verbes réguliers | |
| Verbes irréguliers au futur | |
| Le futur hypothétique | |
| Adverbes de manière | |
| Coordination de deux adverbes | |
| L'obligation (Tener que) | |
| | |
| ⇒ Hablando se aprende a hablar | 99 |
| | |
| ⇒ En Savoir plus... | 101 |
| Miguel de Cervantes alias : « <i>El manco de Lepanto</i> » | |
| L'Institut Cervantes | |
| L'Equateur | |
| L'expression « el paso del ecuador » | |
| | |
| ⇒ Pratiquer l'oral | |
|  Questions sur le dialogue | 103 |

Sommaire

Unidad siete

L'homme ne vit pas que d'anglais!
¡ No sólo de inglés vive el hombre !

Contenus et objectifs:


- Dialogue 7 107
Vocabulaire du dialogue
- ⇒ **Ecouter, comprendre et parler**
Comment « vendre » l'espagnol
Exprimer des ordres des conseils, des sentiments, des opinions
- ⇒ **Acquisitions grammaticales et lexicales** 111
Le présent du Subjonctif
Formation: verbes réguliers des trois groupes
+ irréguliers pedir, medir, sentir, dormir, morir
Emplois du subjonctif
L'impératif
Impératif négatif, défense: No + subjonctif
Impératif affirmatif
Irréguliers
Enclise et Double enclise des pronoms
L'accent orthographique
Interrogation directe ou indirecte
- ⇒ **Hablando se aprende a hablar** 118
- ⇒ **En Savoir plus...** 119
Du « castillan » à l'espagnol d'aujourd'hui
Pedro Almodóvar
- ⇒ **Pratiquer l'oral**
 **Questions sur le dialogue** 121

Sommaire

Unidad ocho

Accident d'avion dans la forêt amazonienne/
Accidente de avión en la selva amazónica

Contenus et objectifs:

- Dialogue 8 125
Vocabulaire du dialogue
- ⇒ **Ecouter, comprendre et parler**
Survivre dans la forêt amazonienne
Cauchemar de « tintinophile »
Récit au passé
Expression du doute, de la crainte, de la surprise, appel au secours...
- ⇒ **Acquisitions grammaticales et lexicales** 129
Plus-que-parfait de l'indicatif
Participes passés irréguliers
Emplois du subjonctif dans les subordonnées temporelles
Adverbes de quantité (2)
Lo + adjectif
Apocope de alguno/ninguno
Révision : impératifs avec enclise
Doute, hypothèse
- ⇒ **Hablando se aprende a hablar** 132
- ⇒ **En Savoir plus...** 135
L'Amazonie
Un extrait de : « *Los pasos perdidos* » de Alejo Carpentier
Le rêve de l'hidalgo dans le film « *Bienvenido Mister Marshall* »
- ⇒ **Pratiquer l'oral**
 **Questions sur le dialogue** 137

Sommaire

Unidad nueve

Champions/Campeones

Contenus et objectifs:

Dialogue 9 141
Vocabulaire du dialogue

⇒ Ecouter, comprendre et parler


Victoire de l'équipe de basket-ball
Commentaires, plaisanteries
Compte-rendu de match
Vocabulaire du sport

⇒ Acquisitions grammaticales et lexicales 144

Indicatif : la passé simple
Verbes réguliers
Quelques irréguliers
Subjonctif : L'Imparfait du subjonctif
La concordance des temps
Emploi du Subjonctif (2)
Emploi de Ser/Estar (2)

⇒ Hablando se aprende a hablar 148

⇒ Pratiquer l'oral

 Questions sur le dialogue 151

Sommaire

Unidad diez

A la recherche d'un logement à Paris / Buscando alojamiento en París

Contenus et objectifs:

Dialogue 10	155
Vocabulaire du dialogue	

⇒ Ecouter, comprendre et parler


Venir étudier à Paris
 Trouver à se loger
 Conversation au téléphone
 Projets, conseils, tractations
 Vie étudiante.

⇒ Acquisitions grammaticales et lexicales 160

Le Conditionnel
 Formation
 Emplois
 Exprimer la Condition
 Si + indicatif (potentiel)
 Si + subjonctif (irréel du présent, et irréel du passé)
 Suffixes
 Diminutifs et augmentatifs
 Constructions pronominales
 Forme exclamative
 Comment traduire : re- (relire, rappeler...) Venir de...
 Emplois du Subjonctif
 Après COMO SI
 Dans les subordonnées relatives, de temps et de manière
 Défense NO + subj.

⇒ Hablando se aprende a hablar 167

⇒ Pratiquer l'oral


 Questions sur le dialogue	169
---	-----

Sommaire

Unidad once

Ils partent en stage/Se van de prácticas

Contenus et objectifs:

- Dialogue II 173
 Vocabulaire du dialogue
- ⇒ **Écouter, comprendre et parler**
 Pause de midi
 Conversation à bâtons rompus
 Projets pour l'été
 Stages en Amérique latine
- ⇒ **Acquisitions grammaticales et lexicales** 178
 La concession et l'opposition
 Aunque + indicatif
 Aunque + subjonctif
 Expression, du souhait (pourvu que, si seulement)
 ¡Ojalá + subjonctif
 ¡Quién + subjonctif imparfait!
 Expression de la condition-restriction
 Con tal de + infinitif
 Con tal de que + subjonctif
 Les pronoms relatifs: traduction de « dont »
 Cuyo/cuyos etc.
 Del que... de quien... del cual
 Emplois du subjonctif
 Expression du temps
 Llevar + gérontif
 Seguir + gérontif
 Emploi de POR o PARA
 Adverbes de lieu et de temps
 Pronoms personnels compléments (se lo, se la)
- ⇒ **Hablando se aprende a hablar** 184
- ⇒ **Pratiquer l'oral**
 **Questions sur le dialogue** 187