

# TABLE DES MATIÈRES

<b>AVANT-PROPOS</b> _____	3
<b>UTILISATION DE LA METHODE</b> _____	5
Les principes _____	5
Les techniques _____	6
Détails pratiques _____	7
<i>Conseils au professeur</i> _____	8
<b>SIGNES UTILISÉS DANS LE LIVRE</b> _____	9
<b><i>PREMIERE PARTIE :</i></b>	
<b>L'ALPHABET CYRILLIQUE</b> _____	17
<b>LEÇON 1</b> _____	19
Phonétique - Accentuation – Intonation	
Ecriture. Premiers éléments	
<i>Textes : Vous comprenez le français ?</i>	
<i>La calculatrice américaine</i>	
<b>LEÇON 2</b> _____	23
Le genre des substantifs	
Débuts de conjugaisons	
Verbe « être »	
<i>Texte : Où habitez-vous maintenant ?</i>	
<b>LEÇON 3</b> _____	26
Les consonnes sonores et les consonnes sourdes	
<i>règles phonétiques</i>	
Différence entre consonne dure et consonne molle	
Identification des 4 chuintantes	
<i>Texte : Vous écrivez un roman ou un scénario ?</i>	

<b>LEÇON 4</b>	30
Les consonnes dures et mouillées	
Morphologie des verbes	
<i>Texte : Dialogue entre voisins</i>	
<b>LEÇON 5</b>	35
L'aspect des verbes	
Conjugaisons	
Pluriel des noms	
<i>Texte : Qu'est-ce que tu écris ?</i>	
<b>LEÇON 6</b>	37
Morphologie de l'aspect	
Conjugaisons	
<i>Texte : Où travaille Mr Dupont ?</i>	
<b>LEÇON 7</b>	44
Le passé	
Les « alternances » consonantiques	
<i>Texte : Qu'as-tu fait hier ?</i>	
<b>LEÇON 8</b>	48
La déclinaison	
L'adjectif	
Le complément de lieu	
Le verbe (conjugaisons avec palatalisation)	
<i>Texte : Où étais-tu hier ? – A la datcha</i>	
<b>LEÇON 9</b>	52
Les classes de verbes	
Les adjectifs	
L'accusatif des substantifs (singulier)	
<i>Texte : Quelle surprise !</i>	
<b>LEÇON 10</b>	53
L'accusatif des adjectifs (singulier)	
Les différentes orthographes du « jod »	
<i>Texte : Le perroquet</i>	

<b>LEÇON 11</b>	60
L'expression du verbe « avoir »	
Les pronoms personnels, au génitif avec « y... »	
Le prépositionnel des adjectifs	
<i>Texte : C'est vrai que vous étudiez le russe ?</i>	
<b>LEÇON 12</b>	64
Le génitif singulier	
Le prépositionnel pluriel (oral)	
Les adjectifs mixtes	
L'expression de l'heure (la première moitié du cadran)	
<i>Texte : Le banquet</i>	
<b>LEÇON 13</b>	68
Le verbe « avoir » à la forme négative	
Le génitif pluriel (et l'accusatif pluriel)	
La voyelle mobile	
Le prépositionnel pluriel (écrit)	
<i>Texte : Le banquet (variante)</i>	
<b>LEÇON 14</b>	73
Le datif des substantifs	
Les possessifs	
<i>Texte : Je ne te dérange pas ?</i>	
<b>LEÇON 15</b>	76
Le datif des adjectifs	
Les expressions impersonnelles	
L'expression du souhait	
<i>Texte : Cher Kolia !</i>	
<b>LEÇON 16</b>	79
L'instrumental des substantifs	
Déclinaison des pronoms interrogatifs	
<i>Texte : Oh, la la ! ces enfants !</i>	

**LEÇON 17** \_\_\_\_\_ 84

L'instrumental des adjectifs

L'impératif

*Texte : Oh, alors ! ces enfants !*

**LEÇON 18 – Leçon transition, avant un séjour en Russie** \_\_\_\_\_ 89

Les premiers éléments de comparatifs

Les verbes « aller » (avec un moyen de transport et à pied)

Le conditionnel

*Lexique de première urgence*

**DEUXIEME PARTIE :**

**LEÇON 19** \_\_\_\_\_ 92

Révisions des formes du génitif

Tableau de correspondance des prépositions

Les verbes pronominaux

L'interrogative indirecte

*Texte : Coup de fil de Kiev*

**LEÇON 20** \_\_\_\_\_ 96

Les verbes de déplacement (Premières indications)

*Valeur*

*Morphologie*

La forme courte de l'adjectif

*Texte : L'étudiant en médecine*

**LEÇON 21** \_\_\_\_\_ 102

La 3<sup>o</sup> déclinaison : les féminins en « -Ъ »

La concordance des temps

La forme courte des adjectifs

*Texte : La nouvelle*

<b>LEÇON 22</b>	106
Les particules -то et –нибудь	
L'impératif (reprise)	
L'attribut à l'instrumental	
<i>Texte : On me demande une grammaire pour étrangers</i>	
<b>LEÇON 23</b>	109
Le comparatif (supériorité, infériorité)	
Le comparatif d'égalité	
L'expression de la défense	
<i>Texte : Au magasin</i>	
<b>LEÇON 24</b>	116
Le gérondif présent	
Le participe présent actif	
<i>Texte : Le conte</i>	
<b>LEÇON 25</b>	118
Les verbes de déplacement préverbés	
<i>Texte : Volodia</i>	
<b>LEÇON 26</b>	122
Le gérondif passé	
Le participe passé actif	
L'interrogative indirecte (rappel)	
Les mots en « -ИЯ » , en « -ИЕ» et en « -ИЙ»	
<i>Texte : Que faire ?</i>	
<b>LEÇON 27</b>	126
Le participe présent passif	
Le participe présent passif	
Les compléments du participe passif	
<i>Texte : Lettre d'affaires</i>	

**LEÇON 28** \_\_\_\_\_ 132

Les noms de nombres

*Morphologie*

*Syntaxe*

Les noms de nombre « collectifs »

L'approximation

*Texte : Le planning*

**LEÇON 29** \_\_\_\_\_ 137

Les sens plus « subtils » de l'aspect

Les compléments de temps

Le locatif en -y

*Texte : La photocopieuse*

**LEÇON 30** \_\_\_\_\_ 142

Les pluriels irréguliers

Le gérondif (reprise par le texte)

*Texte : Cherche ou appelle au secours*

**TROISIEME PARTIE :**

**PRECIS GRAMMATICAL** \_\_\_\_\_ 147

**PRECIS D'ACCENTUATION** \_\_\_\_\_ 157

**LEXIQUE RUSSE-FRANÇAIS** \_\_\_\_\_ 183

Lexique russe-français des noms propres

**LEXIQUE FRANÇAIS RUSSE** \_\_\_\_\_ 207

Lexique français- russe des noms propres

**INDEX** \_\_\_\_\_ 221